

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

**(Analisis Pembelajaran, RPS, Rencana Penilaian & Evaluasi,  
Silabus singkat dan, Rencana Tugas)**

**Dr. Marjulin, SE, M.Si, Ak, CA**

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK

## **I. CPL, CPMK, Sub-CPMK**

### **A. CPL Prodi yg dibebankan pd MK:**

KU01 :Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

KK12: Mampu menyajikan Menyusun Anggaran Sektor Publik

PP04: Menguasai teori dan konsep Penganggaran Sektor publik untuk penyusunan Anggaran

### **B. CPMK:**


CPMK01: Lihat di RPS

### **C. Sub-CPMK: Lihat Di RPS**

## **II. Analisis Pembelajaran**

(gambar dan bentuk diagram alir tahapan-tahapan belajar mahasiswa mulai dari minggu pertama sampai akhir, berdasarkan Sub-CPMK yang telah dijabarkan dari CPNK dan CPL Prodi yang dibebankan pd mata kuliah ini)

### III. Rencana Pembelajaran Semester

		<b>POLITEKNIK NEGERI LHOKEUMAWE</b> <b>JURUSAN TATA NIAGA</b> <b>PROGRAM D-4 AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK</b>				Kode Dokumen
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penganggaran Sektor Publik	ASP-3206	Akuntansi Manajemen	T=2	P=1	3	20 Nopember 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tim KBK Penganggaran Sektor publik		Dr. Marjulin, SE, M.Si, Ak, CA		Ali Imran, SE, M.Si, AK, CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Akuntansi yang dibebankan pada MK					
	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KK12	Mampu menyajikan memahami dan menjelaskan Konsep dan Ruang Lingkup Penganggaran sektor publik				
	PP04	Menguasai teori dan konsep mengetahui metode ramalan jualan dan mampu menggunakan dalam penyusunan anggaran .				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK01	Memahami konsep dasar Penganggaran secara global				
	CPMK02	Memahami konsep dan metode Anggaran secara baik				
	CPMK03	Mampu menjelaskan menyusun Anggaran Operasional				
	CPMK04	Memahami konsep menyusun Anggaran Keuangan				
	CPMK05	Mampu menjelaskan dan menyusun Anggaran Komprehensif				
	CPMK06	Memahami Konsep dalam menyusun Anggaran Variabel				
	CPMK07	Memahami menyusun Anggaran Perusahaan Dagang dan Jasa				
	CPMK08	Mampu menjelaskan memiliki kemampuan untuk menggunakannya anggaran sektor publik				
	CPMK09	Memahami dan mempunyai kemampuan/kompetensi membuat Laporan Pelaksanaan dan Analisis Varian atas penggunaan anggaran				
	CPMK10	Mampu menjelaskan Laporan Pelaksanaan dan Analisis Varian				

	CPMK11	Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK01	Mampu menjelaskan Lingkup Penganggaran
	Sub-CPMK02	Mampu menjelaskan Perencanaan dan Penganggaran serta Tujuan dan Manfaat Anggaran Fungsi maupun Jenis Anggaran
	Sub-CPMK03	Mampu menjelaskan Metode Ramalan Jualan, Metode Kualitatif, Metode Kuantitatif, Metode Analisis Tren, Analisis Tren Garis Lurus, Analisis Tren Bukan Garis Lurus, Analisis Regresi, Analisis Regresi Sederhana dan Analisis Regresi Berganda
	Sub-CPMK04	Mampu menjelaskan dan Penyusunan Anggaran Jualan, Penyusunan Anggaran Produk, Penyusunan Anggaran Bahan Baku serta Penyusunan Anggaran Biaya Konversi
	Sub-CPMK05	Mampu menjelaskan dan Penyusunan Anggaran Per sediaan
	Sub-CPMK06	Mampu menjelaskan dan Penyusunan Anggaran Piutang Penyusunan Anggaran Utang dan Modal
	Sub-CPMK07	Mampu menjelaskan dan . Penyusunan Anggaran Kas
	Sub-CPMK08	Mampu menjelaskan dan Penyusunan Anggaran Utang dan Modal
	Sub-CPMK09	Mampu menjelaskan dan Manfaat Anggaran Komprehensif
	Sub-CPMK10	1. Memiliki kemampuan dan Pedoman umum Dalam Penyusunan Anggaran Komprehensif (Substantive Plan dan Financial Plan)
	Sub-CPMK11	Mampu membuat Penyusunan Anggaran Jangka Panjang dan Jangka Pendek, Penggunaan Anggaran Variabel Untuk Perencanaan Laba Jangka Pendek maupun Penggunaan Anggaran Variabel Untuk Pengambilan Keputusan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep penganggaran dimulai dari perspektif anggaran sebagai alat perencanaan bagi sektor publik sampai pada akhirnya anggaran digunakan sebagai alat pengendalian manajemen. Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu memahami konsep anggaran dan menguasai teknik penyusunan anggaran sektor publik	

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian anggaran secara umum</li> <li>• Penganggaran Sektor Publik <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kebutuhan manajer dan pengguna lainnya.</li> <li>▪ Proses penyusunan Anggaran</li> <li>▪ Anggaran Kinerja</li> </ul> </li> </ul>					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b> 1. Mardiasmo, Akuntansi sector Publik, 2009 2. Indra bastian, Akuntansi ektor Publik, 2010 3. Ikatan Akuntansi Indonesia. Standar Akuntansi Keuangan (SAK). 2012. 4 Mahmudi, Manajemen kinerja sector public, 2007					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Marjulin, SE, M.Si, AK, CA; Dr.Yusri Hazmi, SE, M.Si,AK, CA					
<b>Matakuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian( %)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	(Luring ( <i>offline</i> ))	Daring ( <i>online</i> ) / Madia Pembelajaran		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep dan Ruang Lingkup Penganggaran sektor publik			360 menit	120 menit	1.Lingkup Penganggaran sektor publik 2. Perencanaan dan Penganggaran sektor publik serta Tujuan dan Manfaat Anggaran 3. Fungsi dan Jenis Anggaran	2 %

						Beams, Floyd A. Advanced Accounting, 9 <sup>th</sup> edition. Prantice-Hall Englewood Clifts, New Jersey. 2007. (terjemahan).	
2	Mahasiswa mengetahui metode ramalan sektor publik dan mampu menggunakan dalam penyusunan anggaran sektor publik			<b>360 menit</b>	<b>120 menit</b>	1. Metode Ramalan penerimaan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metode Kualitatif</li> <li>b. Metode Kuantitatif</li> </ul> 2. Metode Analisis Tren <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Analisis Tren Garis Lurus</li> <li>b. Analisis Tren Bukan Garis Lurus</li> </ul> 3. Analisis Regresi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Analisis Regresi Sederhana</li> <li>b. Analisis Regresi Berganda</li> </ul> Beams, Floyd A. Advanced Accounting, 9 <sup>th</sup> edition. Prantice-Hall Englewood Clifts, New Jersey. 2007. (terjemahan)	<b>2 %</b>
3	Quis						<b>3 %</b>
4	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menyusun Anggaran Operasional			<b>360 menit</b>	<b>120 menit</b>	Penyusunan Anggaran pendapatan 3. Penyusunan Anggaran Bahan Baku	<b>2 %</b>

						4. Penyusunan Anggaran Biaya Konversi dan Anggaran Beban	
5	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menyusun Anggaran Operasional			360 menit	120 menit	Penyusunan Anggaran pengeluaran	2 %
6	Quis						3 %
7	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menyusun Anggaran Operasional			360 menit	120 menit	Penyusunan Anggaran Bahan Baku Penyusunan Anggaran Biaya Konversi dan Anggaran Beban -	2 %
8							30 %
9	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menyusun Anggaran Keuangan			360 menit	120 menit	Penyusunan Anggaran Per sediaan dan Piutang	2 %
10	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menyusun Anggaran Keuangan			360 menit	120 menit	Penyusunan Anggaran Kas serta Anggaran Utang dan Modal	2 %
11	Quis						3 %
12	Mahasiswa mengerti, memahami dan memiliki kemampuan/ kompetensi dalam menyusun Anggaran Komprehensif			360 menit	120 menit	2. Pengertian dan Manfaat Anggaran Komprehensif 3. Pedoman umum Dalam Penyusunan Anggaran Komprehensif (Substantive Plan dan Financial Plan )	2 %

						Penyusunan Anggaran Jangka Panjang dan Jangka Pendek	
<b>13</b>	Mahasiswa memahami dan memiliki kemampuan/kompetensi dalam menyusun Anggaran Variabel			<b>360 menit</b>	<b>120 menit</b>	Penggunaan Anggaran Variabel Untuk Perencanaan Laba Jangka Pendek Penggunaan Anggaran Variabel Untuk Pengambilan Keputusan	<b>2 %</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mengerti, memahami dan memiliki kemampuan/ kompetensi dalam membuat/ menyusun Anggaran sektor publik			<b>360 menit</b>	<b>120 menit</b>	Penyusunan Anggaran sektor publik dan Penyusunan Anggaran sektor publik	<b>2 %</b>
<b>15</b>	Mahasiswa memahami pentingnya Analisis Titik Impas Dalam Sistem Penganggaran sektor publik dan memiliki kemampuan untuk menggunakannya. Dan kemampuan/kompetensi membuat Laporan Pelaksanaan dan Analisis Varian atas penggunaan anggaran sektor publik			<b>360 menit</b>	<b>120 menit</b>	Analisis Titik Impas Dalam Sistem Penganggaran sektor publik dan Laporan Pelaksanaan dan Analisis Varian	<b>2 %</b>
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						<b>40 %</b>

**Catatan :**



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus serta pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

Menyetujui,  
Ka Prodi Sarjana Terapan  
Akuntansi Sektor Publik

Ali Imran, SE., M.Si., Ak  
NIP.197412032003121000

Buket Rata, 10 Juli 2020  
Dosen,

Dr. Marjulin., SE., M.Si., Ak., CA  
NIP. 197605252003121001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tata Niaga

Zulkarnaini, SE., M.Si., Ak., CA  
NIP. 197306232001121001